**سير النشاط**

**الكفاءة الختامية:** التحكم في نظام العد والحساب .

**المعيار :** تفكيك الأعداد الطبيعية الكبيرة وكتابتها.

**الصعوبة :** عدم معرفة المراتب ، كتابة وقراءة الأعداد.

**طبيعة الصعوبة ووصفها** : معرفية

**مصدر الصعوبة :** عدم استيعاب المعارف والمفاهيم.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التوجيهات** | **خطوات انجاز النشاط** | **النشاط** |
|  | * مراعاة الأخطاء الإملائية.   - الانتباه للأصفار لها مراتب أيضا. | * قراءة النشاط * فترة البحث * فترة المناقشة * فترة المصادقة | اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: |

|  |  |
| --- | --- |
| النشاط1:  اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: | النشاط1:  اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: |
| النشاط1:  اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: | النشاط1:  اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: |
| النشاط1:  اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: | النشاط1:  اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: |
| النشاط1:  اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: | النشاط1:  اليك العدد الاتي : 2700593  1. أكتب العدد بالحروف  2. حدد مرتبة كل رقم في هذا العدد  3. أتمم الفراغات التالية: |

**سير النشاط**

**الكفاءة الختامية:** التحكم في نظام العد والحساب .

**المعيار 2:** مقارنة أعداد طبيعية كبيرة و أعداد عشرية وترتيبها و حصرها واستعمال الكسور

**الصعوبة :** -عدم القدرة على القراءة السليمة للأعداد العشرية.

- لا يميز بين الجزء العشري و الجزء الصحيح.

- لا يمتلك القدرة على مقارنة عددين عشريين.

**طبيعة الصعوبة ووصفها** : معرفية ، منهجية

**مصدر الصعوبة :** - عدم استيعاب المعارف والمفاهيم.

- عدم القدرة على توظيف المعارف.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التوجيهات** | **خطوات انجاز النشاط** | **النشاط** |
|  | * مراعاة الأخطاء الإملائية.   - التمييز بين الجزء الصحيح والجزء العشري | * قراءة النشاط * فترة البحث * فترة المناقشة * فترة المصادقة | Capture.PNG |
|  | * التمعن في مراتب الأعداد للوصول لمقارنتها بشكل أدق و صحيح |  | Capture 2.PNG |

|  |  |
| --- | --- |
| Capture.PNG | Capture.PNG |
| Capture.PNG | Capture.PNG | Capture.PNG |
| Capture.PNG | Capture.PNG | Capture.PNG |
| Capture.PNG | Capture.PNG | Capture.PNG |

|  |  |
| --- | --- |
| Capture 2.PNG | Capture 2.PNG |
| Capture 2.PNG | Capture 2.PNG |
| Capture 2.PNG | Capture 2.PNG |
| Capture 2.PNG | Capture 2.PNG |



**سير النشاط**

**الكفاءة الختامية:** التحكم في نظام العد والحساب .

**المعيار3:** انجاز العمليات الأربعة

**الصعوبة :** -عدم القدرة على تحديد مراتب الأرقام في الأعداد العشرية.

- استنكار جداول الضرب.

**طبيعة الصعوبة ووصفها** : معرفية ، منهجية

**مصدر الصعوبة :** - عدم امتلاك المعرفة.

- عدم القدرة على توظيف المعارف.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التوجيهات** | **خطوات انجاز النشاط** | **النشاط** |
|  | * قراءة متمعنة للنشاط   - استخراج المعطيات  - مراعاة مراتب الأرقام أثناء الكتابة العمودية للعمليات  - اضافة الأصفار الغير ضرورية عند انجاز العملية عموديا | * قراءة النشاط * فترة البحث * فترة المناقشة * فترة المصادقة | **نشاط 01:**  أنجز العمليات التالية عموديا:   |  |  | | --- | --- | | 567+4537  3435-889  769.56 – 1.57  645 X 13 | 697 X 5.8  436  4  436 15 |   **نشاط 02:**  اشترى الأب لأبنائه ملابس الدخول المدرسي و كانت الأسعار كالتالي :   * حذاء ب 1800 دج * سروال ب 2550,50 دج * فستان ب 3600,6 دج * مئزران سعر الواحد 1050 دج   - جد المبلغ المخصص لملابس الدخول المدرسي  اذا علمت أن الأب بحوزته 12000 دج  - ماهو المبلغ المتبقي؟ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نشاط 01:**  أنجز العمليات التالية عموديا:   |  |  | | --- | --- | | 567+4537  3435-889  769.56 – 1.57  645 X 13 | 697 X 5.8  436  4  436 15 |   **نشاط 02:**  اشترى الأب لأبنائه ملابس الدخول المدرسي و كانت الأسعار كالتالي :   * حذاء ب 1800 دج * سروال ب 2550,50 دج * فستان ب 3600,6 دج * مئزران سعر الواحد 1050 دج   - جد المبلغ المخصص لملابس الدخول المدرسي  اذا علمت أن الأب بحوزته 12000 دج  - ماهو المبلغ المتبقي؟ | **نشاط 01:**  أنجز العمليات التالية عموديا:   |  |  | | --- | --- | | 567+4537  3435-889  769.56 – 1.57  645 X 13 | 697 X 5.8  436  4  436 15 |   **نشاط 02:**  اشترى الأب لأبنائه ملابس الدخول المدرسي و كانت الأسعار كالتالي :   * حذاء ب 1800 دج * سروال ب 2550,50 دج * فستان ب 3600,6 دج * مئزران سعر الواحد 1050 دج   - جد المبلغ المخصص لملابس الدخول المدرسي  اذا علمت أن الأب بحوزته 12000 دج  - ماهو المبلغ المتبقي؟ |
| **نشاط 01:**  أنجز العمليات التالية عموديا:   |  |  | | --- | --- | | 567+4537  3435-889  769.56 – 1.57  645 X 13 | 697 X 5.8  436  4  436 15 |   **نشاط 02:**  اشترى الأب لأبنائه ملابس الدخول المدرسي و كانت الأسعار كالتالي :   * حذاء ب 1800 دج * سروال ب 2550,50 دج * فستان ب 3600,6 دج * مئزران سعر الواحد 1050 دج   - جد المبلغ المخصص لملابس الدخول المدرسي  اذا علمت أن الأب بحوزته 12000 دج  - ماهو المبلغ المتبقي؟ | **نشاط 01:**  أنجز العمليات التالية عموديا:   |  |  | | --- | --- | | 567+4537  3435-889  769.56 – 1.57  645 X 13 | 697 X 5.8  436  4  436 15 |   **نشاط 02:**  اشترى الأب لأبنائه ملابس الدخول المدرسي و كانت الأسعار كالتالي :   * حذاء ب 1800 دج * سروال ب 2550,50 دج * فستان ب 3600,6 دج * مئزران سعر الواحد 1050 دج   - جد المبلغ المخصص لملابس الدخول المدرسي  اذا علمت أن الأب بحوزته 12000 دج  - ماهو المبلغ المتبقي؟ |

**سير النشاط**

**الكفاءة الختامية:** التحكم في المصطلحات و في استعمال الأدوات الهندسية.

**المعيار 3:** رسم شكل هندسي انطلاقا من برنامج انشاء أو نموذج

**الصعوبة :** -عدم معرفة كيفية استعمال الأدوات الهندسية.

**طبيعة الصعوبة ووصفها** : معرفية ، منهجية

**مصدر الصعوبة :** - عدم استيعاب المعارف والمفاهيم.

- عدم القدرة على توظيف المعارف.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التوجيهات** | **خطوات انجاز النشاط** | **النشاط** |
| -  - |  | * قراءة النشاط * فترة البحث * فترة المناقشة * فترة المصادقة | نشاط:   * ضع نقطة وسمها O ، و ارسم زاوية غير قائمة رأسها O . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتقطع ضلعي الزاوية في نقطتين سمهما A و B . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة A و نصف قطرها OA ، والدائرة التي مركزها النقطة B و نصف قطرها OB ، تتقاطع الدائرتان في النقطة O و في نقطة أخرى سمها D . * ما طبيعة الرباعي ADBO الناتج؟ برر جوابك . |

|  |  |
| --- | --- |
| نشاط:   * ضع نقطة وسمها O ، و ارسم زاوية غير قائمة رأسها O . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتقطع ضلعي الزاوية في نقطتين سمهما A و B . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة A و نصف قطرها OA ، والدائرة التي مركزها النقطة B و نصف قطرها OB ، تتقاطع الدائرتان في النقطة O و في نقطة أخرى سمها D . * ما طبيعة الرباعي ADBO الناتج؟ برر جوابك . | نشاط:   * ضع نقطة وسمها O ، و ارسم زاوية غير قائمة رأسها O . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتقطع ضلعي الزاوية في نقطتين سمهما A و B . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة A و نصف قطرها OA ، والدائرة التي مركزها النقطة B و نصف قطرها OB ، تتقاطع الدائرتان في النقطة O و في نقطة أخرى سمها D . * ما طبيعة الرباعي ADBO الناتج؟ برر جوابك . |
| نشاط:   * ضع نقطة وسمها O ، و ارسم زاوية غير قائمة رأسها O . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتقطع ضلعي الزاوية في نقطتين سمهما A و B . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة A و نصف قطرها OA ، والدائرة التي مركزها النقطة B و نصف قطرها OB ، تتقاطع الدائرتان في النقطة O و في نقطة أخرى سمها D . * ما طبيعة الرباعي ADBO الناتج؟ برر جوابك . | نشاط:   * ضع نقطة وسمها O ، و ارسم زاوية غير قائمة رأسها O . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتقطع ضلعي الزاوية في نقطتين سمهما A و B . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة A و نصف قطرها OA ، والدائرة التي مركزها النقطة B و نصف قطرها OB ، تتقاطع الدائرتان في النقطة O و في نقطة أخرى سمها D . * ما طبيعة الرباعي ADBO الناتج؟ برر جوابك . |
| نشاط:   * ضع نقطة وسمها O ، و ارسم زاوية غير قائمة رأسها O . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتقطع ضلعي الزاوية في نقطتين سمهما A و B . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة A و نصف قطرها OA ، والدائرة التي مركزها النقطة B و نصف قطرها OB ، تتقاطع الدائرتان في النقطة O و في نقطة أخرى سمها D . * ما طبيعة الرباعي ADBO الناتج؟ برر جوابك . | نشاط:   * ضع نقطة وسمها O ، و ارسم زاوية غير قائمة رأسها O . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتقطع ضلعي الزاوية في نقطتين سمهما A و B . * أرسم الدائرة التي مركزها النقطة A و نصف قطرها OA ، والدائرة التي مركزها النقطة B و نصف قطرها OB ، تتقاطع الدائرتان في النقطة O و في نقطة أخرى سمها D . * ما طبيعة الرباعي ADBO الناتج؟ برر جوابك . |